

Số : 109/K11-UBND

Tây Hồ, ngày 10 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH

Phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn quận Tây Hồ giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Luật trẻ em ngày 05/4/2016; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 -2025; Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 06/K11-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non Hà Nội giai đoạn 2021-2025. Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch Phát triển giáo dục mầm non quận Tây Hồ đến năm 2020 và thực trạng giáo dục mầm non quận, UBND quận Tây Hồ ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Tây Hồ giai đoạn 2021- 2025 (gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC TIÊU :

1. Mục tiêu chung

Tạo bước chuyển biến cơ bản, vững chắc và toàn diện về chất lượng giáo dục mầm non quận Tây Hồ. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành các yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Phát triển giáo dục mầm non dưới 5 tuổi có chất lượng. Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trong những năm tiếp theo. Phấn đấu đến năm 2025, GDĐT quận Tây Hồ sẽ có cơ sở vật chất hiện đại; đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp.

2. Mục tiêu cụ thể:

a/ Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế

- Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đi học: số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đi học đạt trên 78%; trẻ mẫu giáo đạt 98%, duy trì 100% trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo;

- 100% trường mầm non thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới và ứng dụng tin học trong quản lý và giáo dục trẻ;

- 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,4%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,3 %/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế. Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường mầm non.

- Tỷ lệ trẻ đạt chuẩn phát triển đạt 98% trở lên;

- Trẻ được làm quen tiếp cận với các chương trình giáo dục tiên tiến, chương trình làm quen với Tiếng Anh.

b/ Quy hoạch và xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tỷ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia là 100%; Chuẩn QG mức độ 2: 40%

- 100% cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập được cấp phép thành lập, giấy phép hoạt động và quản lý theo đúng quy định;

- Hoàn thành qui hoạch mạng lưới trường học giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030;

- Phân đầu xây dựng 01 trường mầm non chất lượng cao;

- 100% trường mầm non có Website, trang thông tin điện tử, có phòng máy tính cho trẻ. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với vi tính máy tính...)

- Xây dựng 01 - 02 trường mầm non đạt tiêu chuẩn đánh giá mức độ 4, 01 trường điểm có nhiệm vụ là nơi tập huấn, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ tại quận, đảm bảo phù hợp quận đáp ứng hiện đại đổi mới giáo dục mầm non.

- Mỗi trường học xây dựng mô hình giáo dục theo hướng hiện đại, hội nhập. Trường tự chủ về chương trình giáo dục điểm, hướng tới các phương pháp giáo dục hiện đại, hiệu quả.

c/ Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách

- Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên theo định mức quy định.

- Phân đầu đến hết năm 2025, 100% giáo viên trong độ tuổi đạt Chuẩn đào tạo, 80% trên chuẩn, 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm trở lên theo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non của Thành phố và được thăng hạng theo quy định.

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng- PHIT.100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 90% mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- Phần đầu 55% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là Đảng viên. Khuyến khích phát triển Đảng và thành lập chi bộ Đảng tại các trường mầm non ngoài công lập.

II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Đổi mới công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non

- Thực hiện chính sách về phát triển giáo dục, các trường mầm non xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu quận đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của quận Tây Hồ.

- Đẩy mạnh triển khai cung cấp dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin toàn ngành giáo dục đào tạo. Lắp đặt hạ tầng công nghệ thông tin để thực hiện cho cấp học mầm non.

- Chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động giáo dục theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của Ủy ban Nhân dân phường đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Xây dựng thực hiện tốt các mô hình để mỗi trường mầm non là biểu tượng văn hóa giáo dục: Kỷ cương quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”; Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu. Các mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến mang lại hiệu quả.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá của các cấp quản lý giáo dục bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Triển khai thực hiện tốt kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non đến năm 2025 trên địa bàn quận.

- Thực hiện chủ trương đầu tư trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại. Đảm bảo

thiết kế tổng thể quy mô trường, lớp đáp ứng dự báo phát triển dân số trẻ em trên địa bàn ít nhất năm năm, có cơ sở vật chất bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tăng các phòng chức năng chuyên biệt, thư viện mầm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đời mới.

- Đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin từ ngân sách quận, nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang Web, online, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, công nghệ nhận dạng khuôn mặt, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phẩm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...)

- Đầu tư xây dựng 01 đến 02 trường mầm non đạt tiêu chuẩn đánh giá mức độ 4 làm nhiệm vụ điểm toàn diện về chuyên môn của cấp học tại quận.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách

- Rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Thực hiện Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở của Thành phố, phấn đấu đến hết năm 2025, 100% giáo viên trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo hoặc được cử đi đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm trở lên.

- Phòng GDĐT, Trung tâm BDCT phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên, định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ đến năm 2025: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức: phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình- nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non...

- Các trường mầm non xây dựng đề án, kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển hệ thống giáo dục mầm non tại quận, phấn đấu mỗi nhà trường là biểu tượng văn hóa, thay đổi tư duy - nhận thức - hành động tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non làm việc trong cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập.

- Tăng cường hợp tác quốc tế, tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp giáo dục tiên tiến, bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên địa phương, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời

khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, công thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng, phát triển đảng viên mới, chi bộ Đảng, điều chỉnh hoàn thiện chính sách hỗ trợ đời sống giáo viên, nhân viên mầm non nhằm động viên khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường quản lý quy mô của các trường MN ngoài công lập, khuyến khích phát triển trường MN tư thục có quy mô, quy hoạch hợp lý với tình hình địa phương.

4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”. Hướng dẫn, khuyến khích cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phẩm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non: Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

- Phòng GDDT quận đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ tư vấn chuyên môn xây dựng 01 trường làm nhiệm vụ điểm là nơi tập huấn, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ tại quận, đảm bảo phù hợp và đáp ứng hiện đại đổi mới giáo dục mầm non. Với các tiêu chí như: là trường mới được xây dựng, thành lập, có thiết kế hiện đại tại vị trí đẹp, thuận tiện, đề xuất công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2, ngoài ra được Ủy ban nhân dân quận bổ sung đầu tư theo tiêu chuẩn trường mầm non mức 4 theo Thông tư 19/2018/TT-BGDDT. Trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên vững vàng chuyên môn nghiệp vụ, có khả năng tiếp cận, triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến và đón các trường mầm non trên địa bàn quận đến học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em

- Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non: Chính sách phát triển giáo dục mầm

non của Chính phủ; Các điều kiện, chất lượng hoạt động trong cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và trách nhiệm phối hợp với cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo thực hiện chế độ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; Tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non Tây Hồ.

- Chỉ đạo phối hợp các cơ quan truyền thông, báo tin tuyên truyền, xây dựng chương trình truyền hình, phát thanh, các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân quận, phường cơ sở giáo dục mầm non vốn đầu tư nước ngoài, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép hoạt động để nhân dân biết, lựa chọn.

- Phát huy vai trò tổ chức chỉ bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế

- Triển khai thực hiện các cơ chế chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi hướng dẫn các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, phát triển đa dạng mô hình trường mầm non tiếp cận hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra theo phân cấp việc chấp hành thực hiện chế độ chính sách pháp luật của nhà nước đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập ở các loại hình.

- Triển khai thực hiện mô hình trường chất lượng cao theo đúng chỉ đạo của UBND Thành phố Hà Nội đồng thời chủ động xây dựng, báo cáo Thành phố tạo điều kiện có cơ chế đặc thù cho trường chất lượng cao của quận để thực sự xây dựng được mô hình giáo dục hiện đại, áp dụng khoa học giáo dục tiên tiến để hội nhập quốc tế. *(Phụ lục 11 biểu thống kê đính kèm)*

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành tham mưu Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo các trường mầm non thực hiện Kế hoạch; tham mưu đề xuất các cơ chế, chính sách đảm bảo điều kiện thực hiện; kiểm tra tiến độ thực hiện Kế hoạch của các trường mầm non và tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân quận.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phối hợp với các phòng, ban, ngành của quận tham mưu và đề xuất UBND quận ban hành các cơ chế, chính sách, thực hiện tốt các mục tiêu, giải pháp kế hoạch phát triển GDMN của quận.

- Tổ chức rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình tiên tiến trong quá trình thực hiện Kế hoạch. Tham mưu Ủy ban nhân dân quận sơ kết, tổng kết, đánh giá và phối hợp với Ban Thi đua khen thưởng quận lựa chọn tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong triển khai thực hiện Kế hoạch và đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố khen thưởng.

2. Phòng Nội vụ

- Chủ trì tham mưu UBND quận thực hiện cơ chế chính sách trong công tác tuyển dụng, sử dụng, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, đánh giá xếp loại CBQL, GV, NV; thực hiện chính sách, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và kiến thức quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức GDMN quận; giải quyết kịp thời chế độ, chính sách về lương, bảo hiểm xã hội.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT, phòng TC-KH tham mưu đề xuất xây dựng quy chế tuyển dụng, thu hút giáo viên giỏi về công tác tại Quận;

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì tham mưu UBND quận cơ chế chính sách về tài chính cho GDMN quận. Chủ trì phối hợp các phòng, ban liên quan tiến hành khảo sát, đề xuất báo cáo UBND quận kế hoạch bố trí ngân sách chi thường xuyên, xây dựng phương án phân bổ kinh phí cho phát triển GDMN; kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; sửa chữa, nâng cấp, xây dựng trường học mới; đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch, nhu cầu phát triển giáo dục MN của quận;

- Chủ trì xây dựng quy chế quản lý, bảo trì, sử dụng hệ thống trang thiết bị tại các trường học; hướng dẫn, kiểm tra các trường về quản lý tài chính, tài sản, thu chi ngân sách, các khoản thu khác; công tác xã hội hóa trong trường học theo đúng quy định.

4. Trung tâm văn hóa Thông tin và Thể thao

- Tăng cường công tác truyền thông trên cổng giao tiếp điện tử UBND quận, hệ thống thông tin cơ sở về chủ trương chính sách phát triển giáo dục đào tạo quận, chú trọng truyền thông nhằm thay đổi nhận thức về việc phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, chuẩn bị tốt cho trẻ mầm non vào lớp một.

- Phối hợp phối phòng GD&ĐT, các trường học tổ chức các hoạt động văn nghệ, hoạt động tập thể tại phòng truyền thống, nhà văn hóa quận; tổ chức câu lạc bộ phát triển năng khiếu cho giáo viên và học sinh; Tổ chức Hội khỏe phù đồng, các giải thi đấu Aerobic, khiêu vũ thể thao; tạo điều kiện về cơ sở vật chất và hỗ trợ chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục thể chất;

5. Các phòng, ban, đơn vị:

Theo chức năng nhiệm vụ được giao chủ động, phối hợp với phòng GD&ĐT để thực hiện nhiệm vụ, trong đó tập trung một số nội dung chủ yếu:

- **Phòng Tài nguyên và Môi trường:** Chủ trì tham mưu UBND quận về quỹ đất xây dựng trường lớp theo quy hoạch đã được phê duyệt; chủ động phối hợp với các phòng ban liên quan bám sát các Sở, Ngành đề trình UBND Thành phố phê duyệt các khu đất để xây dựng thêm các trường MN công lập; Phối hợp công tác thu gom, phân loại, tái chế rác thải tại các cơ sở giáo dục công lập.

- **Ban Quản lý dự án quận:** Chủ trì xây dựng các dự án đầu tư xây dựng, cải tạo trường MN theo đúng quy trình, theo đúng tiêu chuẩn TCVN 3907- 2011 về yêu cầu thiết kế trường mầm non; tập trung đảm bảo chất lượng và tiến độ đầu tư, cải tạo, xây dựng trường học theo quy định.

- **Phòng Quản lý đô thị:** Chủ trì tham mưu UBND quận quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật phục vụ GDMN;

- **Phòng Tư pháp:** Phối hợp với phòng GD&ĐT để xây dựng nội dung, chương trình tuyên truyền, giáo dục phổ biến pháp luật cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các trường MN;

- **Phòng Y tế:** Phối hợp với phòng GD&ĐT về công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, hướng dẫn các nhà trường tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, giáo dục sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm đảm bảo không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm trong các trường học; Phối hợp, hỗ trợ chặt chẽ trong công tác phòng chống dịch bệnh.

- **Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội:** Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chính sách, pháp luật về bảo vệ trẻ em, giám sát việc thực hiện chế độ Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với giáo viên, nhân viên và trẻ em mầm non; hướng dẫn và tổ chức thực hiện việc phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em và việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non và tại cộng đồng.

- **Thanh tra quận:** Chủ trì xây dựng kế hoạch thanh tra hành chính các cơ sở giáo dục trên địa bàn; phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện kế hoạch thanh tra chuyên đề; tập huấn nghiệp vụ giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng và tiếp công dân cho CBQL và thanh tra nhân dân các trường;

- Công an quận

+ Công an quận: Phối hợp bảo đảm an ninh nội bộ trong các trường học; tiếp tục thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa Công an quận và ngành GD&ĐT về đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học;

+ Đội Cảnh sát PCCC Công an quận: Chủ động xây dựng và thực hiện tốt các phương án phòng chống cháy nổ; có hiện pháp yêu cầu khắc phục ngay đối với các tồn tại tiềm ẩn nguy cơ cháy nổ tại các trường học. Phối hợp trong việc khảo sát, tư vấn CSVC, các điều kiện an toàn PCCC tại các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trước khi Thành lập.

6. Ủy ban nhân dân 8 phường

Phối hợp với phòng GDĐT vì các trường MN trên địa bàn để xây dựng xã hội học tập hiệu quả, an toàn; làm tốt công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ; công tác khuyến học; thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về giáo dục theo phân cấp quản lý, đặc biệt khối ngoài công lập. Chỉ cấp phép thành lập khi đủ các điều kiện và tiêu chí chung về chuyên môn Giáo dục và PCCC.

7. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Hoàn thành xây dựng, phê duyệt và triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 của đơn vị. Trên cơ sở nguồn vốn ngân sách của đơn vị, có kế hoạch tổng thể trong đó xác định giai đoạn, mức độ cần thiết để ưu tiên thứ tự để hoàn thành mục tiêu kế hoạch.

- Có các giải pháp thực hiện đổi mới, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo, đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nâng vị trí vai trò chất lượng giáo dục mầm non của mỗi cơ sở giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, thay đổi nhận thức, trách nhiệm phối hợp giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tiếp cận với giáo dục mầm non trong quận.

- Chủ động, kịp thời báo cáo với phòng GD&ĐT, UBND quận những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

8. Đề nghị các Ban xây dựng Đảng Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể chính trị xã hội

Phối hợp UBND quận và các phường tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục Mầm non; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia hỗ trợ, động viên, tạo điều kiện để thực hiện tốt Kế hoạch;

- **Ban Tuyên giáo Quận ủy:** hướng dẫn các cơ sở tổ chức Đảng phổ biến, quán triệt nội dung Đề án; triển khai thực hiện đến đông đảo cán bộ, đảng viên; phối hợp với các đơn vị liên quan thông tin kịp thời với các cơ quan báo chí về công tác GD&ĐT trên địa bàn quận;

- **Ban Dân vận Quận ủy:** hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong các nhà trường;

- **Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận:** Theo chức năng, nhiệm vụ chủ động, tích cực tham gia tuyên truyền, giám sát việc thực hiện Đề án- Kế hoạch của UBND quận;

- **Liên đoàn Lao động quận:** phối hợp phòng GDĐT tổ chức tốt các phong trào thi đua; động viên khuyến khích các nhà giáo tâm huyết, sáng tạo trong đổi mới dạy học; tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao;

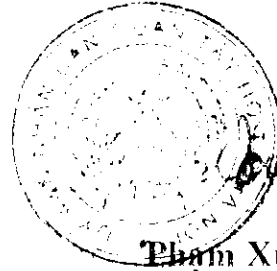
Kế hoạch phát triển GDMN quận Tây Hồ giai đoạn 2021 - 2025 có tầm quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận nhằm phát triển toàn diện GDMN trong những năm tới, góp phần tích cực vào việc phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống nhân dân trên địa bàn quận. UBND quận yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị thuộc quận, Chủ tịch UBND 8 phường, Hiệu trưởng các trường MN thuộc quận cần nhận thức rõ, nghiêm túc quán triệt và tổ chức thực hiện ngay nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận: *Ph. t. h. t. /*

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Thường trực Quận ủy; (để b/c)
- Đ/c CT UBND quận;
- Các đ/c PCT UBND quận;
- UB MTTQ và các Đoàn thể quận; (để p/h)
- Các phòng, ban, đơn vị có liên quan; !
- UBND 8 phường; (để t/h)
- Các trường MN thuộc quận;
- Lưu: VT.

✓

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Xuân Tài

TỔNG HỢP CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH
" PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON QUẬN TÂY HỒ GIAI ĐOẠN 2021- 2025 "

TT	Nội dung	Thực trạng năm 2020		Mục tiêu đến 2025	
		Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ
I	Trẻ em				
1	Huy động trẻ dưới 3 tuổi đến trường	1.982	62,4%	2948	85,7%
2	Huy động trẻ từ 3-5 tuổi đến trường, lớp mẫu giáo	7.305	79%	8609	81%
	<i>Trong đó:</i> Huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường	2.539	100%	3852	100%
3	Trẻ khuyết tật học hòa nhập	0	0%	0	0%
4	Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm/ năm	202	2,2%	178	giảm 0,4%
5	Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm/ năm	287	3,1%	206	giảm 0,3%
6	Trẻ đi học được theo dõi sức khỏe	9.350	100%	11.512	100%
7	Tỷ lệ trẻ mẫu giáo hoàn thành chương trình GDMN	9.350	100%	11.522	100%
8	Trẻ mẫu giáo thuộc diện chính sách được hỗ trợ ăn trưa	0	0%	0	0%
II	Đội ngũ				
2.1	Tổng số CBQL	48		60	
	CBQL đạt trình độ đào tạo chuẩn (từ DHSP trở lên)	40	83,3%	58	96,7%
	CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng	40	83,3%	60	100,0%
	Cán bộ quản lý trường MN Công lập	27	56,3%	30	50,0%
	CBQL đạt trình độ đào tạo chuẩn (từ DHSP trở lên)	25	52,1%	30	50,0%
	CBQL đạt trình độ chuẩn kiến thức quản lý GD	36	75,0%	48	80,0%
	CBQL đạt chuẩn về quản lý nhà nước	10	20,8%	30	50,0%
	CBQL đạt chuẩn về trình độ lý luận chính trị	28	58,3%	38	63,3%

	CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng	40	83,3%	51	85,0%
	CBQL có trình độ tin học cơ bản	39	81,3%	54	90,0%
	CBQL có trình độ ngoại ngữ từ A1, A2 trở lên	27	56,3%	37	61,7%
2,2	Giáo viên	929		1178	
	Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (từ CĐSP trở lên)	674	72,6%	1087	92,3%
	Giáo viên có trình độ tin học, ngoại ngữ theo qui định	876	94,3%	1212	102,9%
	<i>Trong đó:</i> Chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên	704	76%	965	82%
	2.2.1 Giáo viên trường MN công lập; trong đó	395		416	
	Giáo viên CL có trình độ tin học cơ bản	256	65%	354	85%
	Giáo viên CL có trình độ ngoại ngữ	264	66,8%	342	82,2%
	Giáo viên CL đạt chuẩn nghề nghiệp	395	100,0%	416	100,0%
	<i>Trong đó:</i> Chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên	388	98,2%	413	99,3%
	2.2.2 Giáo viên trường MN ngoài công lập	204		251	
	Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (từ CĐSP trở lên)	159	77,9%	241	96,0%
	Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp	199	97,5%	251	100,0%
	<i>Trong đó:</i> Chuẩn nghề nghiệp mức khá	175	85,8%	224	89,2%
	Được hưởng chính sách theo qui định	6	2,9%		
III	Chi bộ Đảng trong nhà trường công lập	9	100%	10	100%
22	Tỷ lệ đảng viên trong trường công lập		40,0%		
IV	Trường, lớp, CSVC	24		25	
	Trường mầm non : Trong đó: Công lập	9	37,5%	10	40,0%
	Tổng số điểm trường	12	50,0%	11	44,0%

	<i>Trong đó: Số điểm trường mầm non công lập</i>	12	50,0%	11	44,0%
	Tỉ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia	9	100%	10	100%
	<i>Trong đó chuẩn quốc gia mức độ 2</i>	3	12,5%	5	20,0%
	Số trường MN chất lượng cao	4	16,7%	5	20,0%
	Số trường MN xây mới	1	4,2%	1	4,0%
	<i>Trong đó: trường thành lập mới</i>	1	4,2%	1	4,0%
	Số trường MN được cải tạo, sửa chữa	3	13%	5	0,2
	Số trường có trang Web	14	58%	25	100%
	Số trường có phòng máy tính	17	71%	25	100%
	Nhóm, lớp đủ điều kiện theo Điều lệ trường mầm non	66	100%	80	100%
	Nhóm, lớp đủ đồ dùng, trang TB	256	89%	311	99%
	Phòng học kiên cố	283	100%	315	100%
	Phòng học được xây mới	16		16	