

UY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂY HỒ
TRƯỜNG MẦM NON TỬ LIÊN



KẾ HOẠCH

**CHỈ ĐẠO ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP, ỨNG DỤNG MÔ HÌNH
TIÊN TIẾN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRONG NHÀ TRƯỜNG**

NĂM HỌC 2022 - 2023

Số: 31 /KH-MNTL

Tứ Liên, ngày 18 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo đổi mới phương pháp, ứng dụng mô hình tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường Năm học 2022- 2023

Căn cứ Hướng dẫn số 2602/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023.

Căn cứ Hướng dẫn số 3066/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 203/PGD&ĐT-MN ngày 05/9/2022 của Phòng GD&ĐT quận Tây Hồ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non Tây Hồ năm học 2022-2023;

Căn cứ hướng dẫn số 204/PGD-ĐT ngày 59/2022 của PGD&ĐT quận Tây Hồ về hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch nhà trường số 16 /KH-MNTL ngày 17/10/2022 của trường Mầm non Tứ Liên;

Căn cứ vào thực tế chất lượng đội ngũ và kết quả đạt được của nhà trường năm học 2021-2022;

Trường MN Tứ Liên xây dựng kế hoạch chỉ đạo đổi mới phương pháp, ứng dụng mô hình tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường năm học 2022 – 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đội ngũ giáo viên:

Cơ cấu	Số lượng	Trình độ				Biên chế	Hợp đồng Quận	Hợp đồng trường	Đang học ĐH
		Đạt chuẩn	Tỷ lệ	Trên chuẩn	Tỷ lệ				
GV	33	31	93,9%	20	60,6 %	32	01	0	02

Tổng	33	31	93,9%	20	60,6 %	32	01	0	02
-------------	----	----	-------	----	--------	----	----	---	----

2. Thuận lợi:

- Tổ chuyên môn của trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của UBND Quận Tây Hồ, phòng GD&ĐT quận.

- BGH có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng được đồng nghiệp, phụ huynh tín nhiệm. Có tinh thần học hỏi, cập nhật những mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- BGH quan tâm tới việc phát triển năng lực của giáo viên đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.

- Được các chuyên gia về phương pháp Reggio Emilia; Montessori hướng dẫn ứng dụng hiệu quả. Trường có 01 đồng chí CBQL và 02 giáo viên được tham gia tập huấn đề án của Quận về phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori. 100% CBGV được tập huấn, bồi dưỡng ứng dụng phương pháp Reggio Emilia vào xây dựng dự án cho trẻ.

- Đội ngũ giáo viên yêu nghề, có trách nhiệm cao trong công việc nhiệt tình tham gia các hoạt động chuyên môn, công tác đoàn thể, tu dưỡng rèn luyện đạo đức nhà giáo, đoàn kết gắn bó trong việc thực hiện các nhiệm vụ.

- Tổ chuyên môn có nề nếp sinh hoạt thường xuyên, nội dung hình thức sinh hoạt thường xuyên thay đổi chú trọng vào việc dạy học lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường học tập thân thiện gợi mở.

- GV có ý thức học hỏi vận dụng các phương pháp tiên tiến và tìm tòi hình thức sáng tạo giúp trẻ thực hành trải nghiệm khám phá.

- Khả năng ứng CNTT của tổ chuyên môn tương đối tốt.

3. Khó khăn:

- Nhà trường chưa có phòng Montessori riêng

- Cơ sở vật chất của nhà trường chưa đáp ứng được ứng dụng phương pháp Montessori vào dạy trẻ. Giáo cụ để dạy bài tập Montessori về các lĩnh vực khác chưa có đủ.

- Năng lực sư phạm của giáo viên không đồng đều.

- Khả năng đọc hiểu tài liệu và tiếp cận đổi mới phương pháp giáo dục trong các hoạt động của một số giáo viên trẻ còn chưa linh hoạt.

- Nội dung sinh hoạt khối chưa đi sâu bàn về nội dung đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

II. MỤC TIÊU

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, phải coi đây là một việc làm tất yếu phù hợp với xu thế phát triển chung của thời đại.

- Giúp giáo viên nắm được yêu cầu và cách thức đổi mới PPGD, đổi mới kiểm tra và đánh giá trên cơ sở đó tạo bước chuyển mạnh mẽ và thực chất về công tác đổi mới PPGD. Ứng dụng có hiệu quả CNTT trong quản lý và giảng dạy góp phần thúc đẩy đổi mới PP dạy học.

-Thúc đẩy nhanh chóng đổi mới, sáng tạo trong dạy & học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh hay lấy học sinh làm trung tâm. Dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng, dạy học lồng ghép các chuyên đề giáo dục đạo đức, kỹ năng cho học sinh, dạy học phù hợp theo đối tượng học sinh.

- Vận dụng các phương pháp linh hoạt cho phù hợp với từng lớp học, từng đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức kỹ năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc các phương pháp dạy học tích cực trong từng giờ dạy. Sử dụng hợp lý và tối đa trang thiết bị dạy học hiện có để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tiếp tục từng bước hình thành giáo viên cốt cán về đổi mới, sáng tạo trong dạy & học trong từng tổ chuyên môn.

- Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục theo chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”**, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN. Thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2022-2023 cấp học mầm non Hà Nội **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”**. Thực hiện chuyên đề của Bộ GDĐT **“Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non”**.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Reggio Emilia; Montessori vào dạy học cho trẻ đạt hiệu quả.

- Đánh giá sát đúng trình độ, năng lực và sự phù hợp trong đổi mới, sáng tạo trong dạy & học của từng GV trong trường, từ đó kịp thời động viên, khen thưởng những giáo viên thực hiện đổi mới, sáng tạo trong dạy & học mang lại hiệu quả.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori:

1.1. Nhiệm vụ:

- Trẻ trong nhà trường được tham gia, tiếp cận các hoạt động học Montessori trong và ngoài lớp học.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên khi ứng dụng phương pháp giáo dục mới Montessori.

- Nhà trường tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, giáo cụ Montessori. Đưa các nội dung của góc thực hành cuộc sống vào chương trình giáo dục của trẻ.

- Nhà trường xây dựng khu Montessori, phân công giáo viên được đào tạo trực tiếp hướng dẫn trẻ tham gia hoạt động.

1.2. Giải pháp:

*** Giai đoạn 1:**

- Phân công đ/c Nguyễn Hồng Nhung – HPCM và đ/c Trần Ngọc Ánh, Vũ Hoa Phương tham gia lớp bồi dưỡng phương pháp Montessori tại trường mầm non Shinning star theo đề án của Quận.

- Rà soát cơ sở vật chất, tập trung giáo cụ để xây dựng khu hoạt động theo phương pháp Montessori dưới sảnh tầng 1

- Lên kế hoạch và tham mưu với đ/c hiệu trưởng; phòng GD đầu tư thêm trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức thực hiện.

- Xây dựng hệ thống các hoạt động ứng dụng phương pháp Montessori vào dạy cho trẻ lứa tuổi 0-3; 3-6 (*có phụ lục kèm theo*)

- Phân công đ/c Ánh, Hoa Phương chịu trách nhiệm hướng dẫn trẻ hoạt động theo phương pháp Montessori.

*** Giai đoạn 2:**

- Tổ chức bồi dưỡng cho CB-GV trong nhà trường về phương pháp Montessori

- Đầu tư và xây dựng 01 lớp học Montessori cho trẻ từ 0-3 tuổi.

- Phân công giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn vào dạy lớp Mon

2. Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Emilia:

2.1. Nhiệm vụ:

- Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên về ứng dụng phương pháp Reggio Emilia vào xây dựng dự án cho trẻ mầm non”

- Triển khai xây dựng môi trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động phù hợp tại tất cả các lớp. 100% các lớp xây dựng môi trường lớp học theo phương pháp Reggio Emilia;

- 100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục căn cứ vào khả năng, nhu cầu học tập, kinh nghiệm sống của trẻ để xác định mục tiêu, nội dung cụ thể. Mỗi tháng

xây dựng ít nhất 01 dự án ứng dụng Reggio emilia vào tổ chức các hoạt động cho trẻ. (Có phụ lục kèm theo)

- Tuyên truyền phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm phối hợp, ủng hộ về vật chất, sưu tầm nguyên vật liệu...

2.2. Giải pháp:

- Mời giảng viên của công ty TNHH giáo dục nhân cách và hướng nghiệp về trao đổi, hướng dẫn chuyên đề Dạy học dự án lấy cảm hứng Reggio Emilia”

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thường xuyên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của trường, khối.

- Chỉ đạo 100% các lớp xây dựng môi trường học tập trong và ngoài lớp theo phương pháp Reggio Emilia

- Chỉ đạo các tổ, khối trong trường xây dựng ít nhất 01 dự án/ tháng. Cuối dự án làm báo cáo gửi phụ huynh và lưu vào hồ sơ chuyên môn của lớp.

- Xây dựng các lớp điểm theo định hướng mô hình giáo dục Reggio Emilia. Xây dựng các hoạt động điểm cho giáo viên các lớp kiến tập.

- Xây dựng khu chức năng hoạt động theo mô hình Reggio Emilia

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các buổi bồi dưỡng chuyên môn, kiến tập do phòng, sở tổ chức

- Tổ chức họp rút kinh nghiệm sau mỗi lần dự giờ, kiến tập của trường tổ chức.

- Có kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, phương tiện dạy học cho lớp trọng điểm D1, C2, B3, A3. Tiếp tục nhân rộng điểm chuyên đề tại 100% các lớp.

- Tích cực trong công tác tuyên truyền phụ huynh tham gia đóng góp, sưu tầm đồ dùng phục vụ chuyên đề, giáo viên phát huy, sưu tầm các nguyên vật liệu tại địa phương để thực hiện chuyên đề. Gửi thư ngỏ đến phụ huynh đầu dự án đề phối kết hợp với giáo viên trong tổ chức hoạt động đạt kết quả cao.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng mô hình tiên tiến nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Triển khai kế hoạch đến tổ, nhóm chuyên môn, đến từng giáo viên trong nhà trường.

- Tiến hành rà soát chất lượng đội ngũ để sắp xếp phân công mạng lưới hợp lý và có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nâng cao tay nghề, nghiệp vụ sư phạm cho GVNV. Đặc biệt chú trọng các vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp đánh giá học sinh.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thường xuyên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của trường, khối. Xây dựng lớp điểm về chuyên đề ứng dụng theo phương pháp tiên tiến theo lịch trình cấp học mầm non. Xây dựng các hoạt động điểm cho giáo viên các lớp kiến tập.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các buổi bồi dưỡng chuyên môn, kiến tập do phòng, sở tổ chức

- Có kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, phương tiện dạy học cho các lớp.

- Tổ chức họp rút kinh nghiệm sau mỗi lần dự giờ, kiến tập của trường, phòng, sở tổ chức.

- Phát động giáo viên đổi mới phương pháp, dạy học tích cực, lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường theo chủ đề năm học "***Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc***".

- Tổ chức đánh giá giáo viên vào cuối tháng, cuối năm theo các tiêu chí quy định, kết hợp với thi đua - khen thưởng, đặc biệt chú trọng kết quả đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá đúng đắn và đề xuất khen thưởng những giáo viên tích cực đổi mới, sáng tạo trong dạy & học và thực hiện đổi mới, sáng tạo trong dạy & học có hiệu quả.

2.Với giáo viên:

- Khảo sát môi trường lớp, đồ dùng đồ chơi, khảo sát trẻ để xây dựng kế hoạch, mục tiêu, dự án và đưa nội dung phù hợp với khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ.

- Định hướng cho trẻ hoạt động, hướng trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, "***học thông qua vui chơi trải nghiệm***".

- Xây dựng môi trường học tập kích thích trẻ tư duy, khám phá, hoạt động có nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo, phát triển tư duy....

- Hướng trẻ tự xây dựng môi trường học tập, tự chuẩn bị đồ dùng, học liệu, phương tiện học tập, khám phá.

- Sử dụng trò chơi học tập để giúp trẻ củng cố những kiến thức, kỹ năng đã có.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động theo nhóm, các hoạt động trải nghiệm, thực hành, giao lưu, lao động có mục đích về nhận thức cho trẻ.

- Phối hợp với gia đình giúp trẻ ôn luyện, củng cố kiến thức đã có, vận dụng những kiến thức, kỹ năng của trẻ vào cuộc sống thực.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên để phát hiện những ưu điểm cũng như hạn chế của trẻ trong quá trình hoạt động để có những biện pháp tác động kịp thời.

3. Tổ CNTT:

- Tuyên truyền các mô hình giáo dục tiên tiến như Montessori; Reggio Emilia lên website; Fanpage; EnetViet để phụ huynh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của các phương pháp giáo dục tiên tiến đối với trẻ.

- Tuyên truyền các hoạt động, dự án đã thực hiện trong tháng.

- Sưu tầm và chia sẻ các thông tin, nguồn tư liệu hữu ích cho tổ chuyên môn, giáo viên học tập

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo đổi mới phương pháp, ứng dụng mô hình tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường mầm non Tứ Liên. Toàn thể CBGV căn cứ trên cơ sở kế hoạch này và tùy theo đặc thù của lớp, học sinh để đổi mới, sáng tạo trong dạy & học của tổ mình, cá nhân mình cho phù hợp để đạt được mục tiêu đặt ra.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CB, GV trong trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Liên

PHỤ LỤC I:
DỰ KIẾN CÁC BÀI HỌC ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP MONTESSORI

STT	Nội dung bài học	Lứa tuổi		Điều chỉnh
		0-3	3-6	
1	Hướng dẫn trải thảm Hướng dẫn cuộn thảm. Hướng dẫn bê ghế	x	x	
2	Bài học quan sát bạn Giới thiệu bài khung nơ Hoạt động cắm hoa	x	x	
3	Hoạt động cọ bàn Hoạt động lau mũi Hoạt động bài tháp hồng	x	x	
4	Hoạt động bài thang nâu Hoạt động bài gậy đỏ Hoạt động bài khối trụ có núm		x	
5	Hoạt động bài hộp màu số 1 Hoạt động bài hộp màu số 2 Hoạt động bài hộp màu số 3	x	x	
6	Tủ hình học		x	
7	Hoạt động với bộ màu nhị thức Hoạt động với bộ màu tam thức		x	
8	Hoạt động sờ - chạm Hoạt động thực hành hộp vải		x	

STT	Nội dung bài học	Lứa tuổi		Điều chỉnh
		0-3	3-6	

• Góc thực hành cuộc sống:

STT	Hoạt động	Lứa tuổi		Điều chỉnh
		0-3	3-6	
1	Hoạt động lau lá nhỏ	x	x	
2	Hoạt động cắt lá cây	x	x	
3	Hoạt động rửa tay	x		
4	Hoạt động cắm hoa		x	
5	Hoạt động mang và đặt bình	x	x	
6	Hoạt động tưới cây lớn và nhỏ	x	x	
7	Hoạt động mang và cởi giày, vớ	x	x	
8	Hoạt động rót khô từ bình sang bình	x	x	
9	Hoạt động rót khô từ bình sang ly	x	x	
10	Hoạt động xâu hạt.	x		
11	Hoạt động xúc.	x		
12	Hoạt động mặc áo		x	
13	Hoạt động đi bộ trên đường kẻ (6 bài)	x	x	
14	Hoạt động yên lặng (3 bài)	x		
15	Hoạt động ho trong môi trường	x		
16	Cách bê ghế	x		
17	Hoạt động bào rau củ		x	
18	Hoạt động cắt rau củ		x	

19	Hoạt động vắt nước cam		x	
20	Hoạt động với khung cài nút		x	
21	Hoạt động với khung nút bấm		x	
22	Hoạt động với khung nút cài		x	
23	Hoạt động với khung thắt nơ		x	
24	Hoạt động với khung khóa kéo		x	
25	Hoạt động với khung móc khóa.		x	
26	Hoạt động với khung thắt dây giày.		x	
27	Hoạt động với khung bức nịt		x	
28	Hoạt động rót nước từ bình sang bình	x	x	
29	Rót nước từ bình sang ly.	x	x	
30	Hoạt động cách ngồi lên ghế trong môi trường	x	x	
31	Hoạt động quét lá khô		x	
32	Hoạt động lau bàn		x	
33	Hoạt động gấp khăn		x	
34	Hoạt động cắt giấy		x	
35	Hoạt động lau lá lớn.		x	
36	Lau mũi	x	x	
37	Lau bụi		x	
38	Cách quan sát bạn	x	x	
39	Phân loại theo màu	x		
40	Hoạt động cắt chuối		x	

PHỤ LỤC II
DỰ KIẾN CÁC DỰ ÁN TỔ CHỨC TRONG NĂM HỌC 2022-2023

Tháng	MGL	MGH	MGB	Nhà trẻ
9	Dự án Hương cốm mới		Dự án: Bập bênh	
10	Dự Án Sắc Thu trên nón lá	Dự án bé bảo vệ bản thân	Bí mật của viên kẹo	Dự án đôi tay
11	Dự án Bắp Ngô	Dự án chú lính cứu hỏa	Dự án: Giấy	Dự án về mẹ
12	Dự án Noel đáng nhớ	- Dự án con cá - Dự án con kiến (hoặc nhện)	Dự án: Cây thông Noel	Dự án trứng
1	Dự án Quất cảnh Tứ Liên	Dự án cây xanh	Dự án: Phong bao lì xì	Dự án hoa đào
2	Dự án Hoa Cúc	Dự án Hoa hướng dương	Dự án: Rau mầm	
3	Dự án Xe ô tô	Dự án sự phong phú của màu sắc	Dự án: Xe đạp	Dự án ô tô
4	Dự Án Bánh trôi nước	Dự án nước	Dự án: Biển	Dự án về ánh sáng
5	Dự án chiếc đồng hồ báo thức	Dự án cát	Dự án: Hoa Sen	

Tháng	MGL	MGN	MGB	Nhà trẻ
-------	-----	-----	-----	---------